

Lecturers: Julian Anslinger
Mag.^a Lisa Scheer

Title: Queer perspectives on psychological studies on the relationship between sex and intelligence

Abstract:

Drawing on recent discussions in Gender Studies, this presentation will combine a queer perspective with the concept of gender knowledge, *Geschlechterwissen* (Hirschauer 1996, Dölling 2003, 2005, Wetterer 2008), in order to illustrate the types of gender knowledge that find their way into science and as a consequence from science to public. To answer the question whether a queer perspective is useful for critically analysing the production of scientific gender knowledge the presenters will at first illustrate their understanding of a queer perspective on STS, also referring to Birgit Hofstätter's introduction. In a next step, examples of psychological studies on the relationship between sex and intelligence will be presented with an emphasis on (1) assumptions and hypotheses, (2) methodology, and (3) the interpretation of results. What theoretical standpoint on sex and gender do the researchers hold? Are there any indications of the researchers' personal gender knowledge? What methods do they use in their studies? Which results are being emphasized and which ones are being ignored? The presentation will end with advice on methodological consequences after criticizing heteronormativity and the construction of sexual binary in psychological research.

Dölling, Irene. 2003. Das Geschlechter-Wissen der Akteur/e/innen. In: *Verwaltungsmodernisierung als soziale Praxis. Geschlechter-Wissen und Organisationsverständnis von Reformakteuren*, hrsg. Sünne Andresen, Irene Dölling, Christoph Kimmerle, 44–62. Opladen.

Dölling, Irene. 2005. »Geschlechterwissen« - ein nützlicher Begriff für die »verstehende« Analyse von Vergeschlechtlichungsprozessen? *Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien* 23(1+2):44-62.

Hirschauer, Stefan. 1996. Wie sind Frauen, wie sind Männer? Zweigeschlechtlichkeit als Wissenssystem. In: *Was sind Frauen? Was sind Männer? Geschlechterkonstruktionen im historischen Wandel*, hrsg. Christiane Eifert u.a., 240-256. Suhrkamp.

Wetterer, Angelika. 2008. Geschlechterwissen & soziale Praxis: Grundzüge einer wissenssoziologischen Typologie des Geschlechterwissens. In: *Geschlechterwissen und soziale Praxis. Theoretische Zugänge – empirische Erträge*. Hrsg. ebd, 39-63. Königstein.

Contact:

Lisa Scheer
lisa.scheer@uni-graz.at

Julian Anslinger
julian.anslinger@edu.uni-graz.at

Mitglieder der Arbeitsgruppe Queer STS am IFZ Graz (<http://www.ifz.tugraz.at/Team/Thaler-Anita/Queer-STS/Queer-STS>)